

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина  
Дальневосточного отделения Российской академии наук  
(ИТиГ ДВО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТиГ ДВО РАН

д.г.-м.н.

А.Н. Диденко

2015 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Структурная геология (тектонифизика)»

Направление подготовки – 05.06.01 «Науки о земле»

профиль «Общая и региональная геология»

**Форма обучения: очная, заочная**

Хабаровск

2015

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Структурная геология (тектонофизика)»**

**ФОРМИРУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-3:** способность свободно и творчески пользоваться современными методами анализа, обработки и интерпретации комплексной геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Этап формирования компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> морфологические, структурные особенности строения земной коры, а также представлять основные процессы и их последовательность, которые привели к формированию ее современной строения	Начальный	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания, наличие существенных пробелов и упущений морфологических, структурных особенностей строения земной коры	Общие, но не структурированные знания морфологических, структурных особенностей строения земной коры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морфологических, структурных особенностей строения земной коры	Сформированные систематические знания морфологических, структурных особенностей строения земной коры
	Основной	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания, наличие существенных пробелов и упущений основных процессов, которые привели к формированию ее современной строения	Общие, но не структурированные знания основных процессов, которые привели к формированию ее современной строения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных процессов, которые привели к формированию ее современной строения	Сформированные систематические знания основных процессов, которые привели к формированию ее современной строения
	Заключительный	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания, наличие существенных пробелов и упущений основных процессов и их последовательности, которые привели к формированию ее современной строения	Общие, но не структурированные знания основных процессов и их последовательности, которые привели к формированию ее современной строения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных процессов и их последовательности, которые привели к формированию ее современной строения	Сформированные систематические знания основных процессов и их последовательности, которые привели к формированию ее современной строения
<b>УМЕТЬ:</b> применять методы структурного анализа для характеристики и установления последовательности складчатых и постскладчатых дислокаций; владеть методом реконструкций	Начальный	Отсутствие умений	Частично освоенные умения применять методы структурного анализа для характеристики и установления последовательности складчатых и постскладчатых дислокаций	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять методы структурного анализа для характеристики и установления последовательности складчатых и постскладчатых	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы структурного анализа для характеристики и установления последовательности складчатых и постскладчатых	Сформированные умения применять методы структурного анализа для характеристики и установления последовательности складчатых и постскладчатых дислокаций

полей напряжений и методом структурных рисунков парагенетических разрывов для установления направления тектонических перемещений				дислокаций	дислокаций	
	Основной	Отсутствие умений	Частично освоенные умения применять метод реконструкций полей напряжений для установления направления тектонических перемещений	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять метод реконструкций полей напряжений для установления направления тектонических перемещений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять метод реконструкций полей напряжений для установления направления тектонических перемещений	Сформированные умения применять метод реконструкций полей напряжений для установления направления тектонических перемещений
	Заключительный	Отсутствие умений	Частично освоенные умения применять метод структурных рисунков парагенетических разрывов для установления направления тектонических перемещений	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять метод структурных рисунков парагенетических разрывов для установления направления тектонических перемещений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять метод структурных рисунков парагенетических разрывов для установления направления тектонических перемещений	Сформированные умения применять метод структурных рисунков парагенетических разрывов для установления направления тектонических перемещений
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными программами построения различных структурных диаграмм и реконструкций полей напряжений;	Начальный	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения графическими редакторами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения графическими редакторами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения графическими редакторами	Успешное и систематическое применение навыков владения графическими редакторами

навыками работы с ГИС-программами и графическими редакторами	Основной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с ГИС-программами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с ГИС-программами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с ГИС-программами	Успешное и систематическое применение навыков работы с ГИС-программами
	Заключительный	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владениями современными программами построения различных структурных диаграмм и реконструкций полей напряжений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владениями современными программами построения различных структурных диаграмм и реконструкций полей напряжений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владениями современными программами построения различных структурных диаграмм и реконструкций полей напряжений	Успешное и систематическое применение навыков владениями современными программами построения различных структурных диаграмм и реконструкций полей напряжений
<b>Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)</b>		неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устный опрос</b>			
1	Оценка остаточных знаний на лекции	Средство контроля, организованное как краткий опрос обучающихся по вопросам, связанным с уже освоенным материалом дисциплины. Проводится в форме публичной беседа преподавателя с одним из обучающихся в начале лекционного занятия перед началом чтения запланированного на текущую лекцию материала	Вопросы для подготовки к зачету (экзамену)
2	Практическое занятие (семинар)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для подготовки к зачету (экзамену)

### Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Основное предназначение и роль структурной геологии в практике геологических исследований.
2. Основные понятия слоя и строения слоистых толщ. Главные признаки горизонтального, наклонного, а также нормального и опрокинутого залегания слоев.
3. Геологические процессы, определившие первичные формы залегания осадочных и магматических пород.
4. Виды деформаций.
5. Теоретические основы полей напряжений и методика тектонофизического анализа.
6. Классификация пликативных структурных форм, основные условия их образования.
7. Классификация разрывных нарушений со смещением и разрывов без смещения. Методы их изучения.
8. Отличительные признаки и классификации олистостромов и тектонического меланжа.

9. Характер дислокаций магматических и метаморфических пород.

10. Дислокации различных экзогенных процессов.

### Критерии оценивания экзамена

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета