



## 1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Районирование территории. Стратиграфия, магматизм, метаморфизм, тектоника территории. История геологического развития.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,** соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>
<p><b>Знать:</b> основы стратиграфии, петрологии, тектоники, структурной геологии, геологического картирования.</p> <p><b>Уметь:</b> по имеющимся геологическим картам разных масштабов производить палинспастические и др. реконструкции, создавать производные тематические карты (тектонические, палеогеографические, фациальные, палеогеодинамические и др.).</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с ГИС-программами и графическими редакторами.</p>	способность интегрировать фундаментальные и прикладные разделы геологии и специализированные геологические и геофизические знания для решения проблем геологии (ПК-1)
<p><b>Знать:</b> основы стратиграфии, петрологии, тектоники, структурной геологии, геологического картирования.</p> <p><b>Уметь:</b> по имеющимся геологическим картам разных масштабов производить палинспастические и др. реконструкции, создавать производные тематические карты (тектонические, палеогеографические, фациальные, палеогеодинамические и др.).</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с ГИС-программами и графическими редакторами.</p>	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области геологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, с учетом новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2)
<p><b>Знать:</b> основы стратиграфии, петрологии, тектоники, структурной геологии, геологического картирования.</p> <p><b>Уметь:</b> по имеющимся геологическим картам разных масштабов производить палинспастические и др. реконструкции, создавать производные тематические карты (тектонические, палеогеографические, фациальные, палеогеодинамические и др.).</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с ГИС-программами и графическими редакторами.</p>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
<p><b>Знать:</b> основы стратиграфии, петрологии, тектоники, структурной геологии, геологического картирования.</p> <p><b>Уметь:</b> по имеющимся геологическим картам разных масштабов производить палинспастические и др. реконструкции, создавать производные тематические карты (тектонические, палеогеографические, фациальные, палеогеодинамические и др.).</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с ГИС-программами и графическими редакторами.</p>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 1 Вариативная часть

## 4. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

**4.1. Дисциплины, темы и разделы, обеспечивающие успешное изучение курса**

Общая геология, геологическая картография, историческая геология.

#### 4.2. Дисциплины, для которых необходимо успешное освоение курса

Для успешного окончания аспирантуры и написания кандидатской диссертации

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЁ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВИДАМ РАБОТ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа) из них 36 аудиторных часов.

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Тематическое содержание курса

Контактная работа

№	Тема раздела (лекции)	Содержание раздела (лекции)	Форма проведения	Количество часов
1	Районирование рассматриваемой территории	Геолого-структурное районирование на структурно-формационной основе. Районирование на геодинамической основе	Лекции, самостоятельная работа	2
2	Сибирская платформа	Районирование. Стратиграфия, магматизм, метаморфизм, тектоника докембрийских и фанерозойских комплексов. Пограничные системы	Лекции, самостоятельная работа и	4
3	Буреинский массив	Районирование. Стратиграфия, магматизм, метаморфизм, тектоника докембрийских и фанерозойских комплексов. Пограничные системы	Лекции, самостоятельная работа	4
4	Центрально-Азиатский подвижный пояс	Районирование. Стратиграфия, магматизм, метаморфизм, тектоника палеозойских и раннемезозойских комплексов	Лекции, самостоятельная работа	6
5	Тихоокеанский подвижный пояс	Районирование. Стратиграфия, магматизм, тектоника фанерозойских комплексов	Лекции, самостоятельная работа	6
6	Верхояно-Колымская складчато-надвиговая система	Районирование. Стратиграфия, магматизм, тектоника палеозойских и мезозойских комплексов	Лекции, самостоятельная работа	1
7	Мезокайнозойские вулканоплутонические пояса и системы	Районирование. Плутонические и вулканические формации, тектоника эволюция магматизма	Лекции, самостоятельная работа	6
8	Мезокайнозойские платформенные впадины	Районирование. Стратиграфия, магматизм, тектоника мезокайнозойских комплексов	Лекции, самостоятельная работа	2
9	Восточно-Азиатский рифтовый пояс	Районирование. Системы рифтов и рифтогенных впадин	Лекции, самостоятельная работа	1
10	Системы разломов материковой части Д. Востока	Линейные и кольцевые системы разломов. Кинематика разломов. Поля напряжений	Лекции, самостоятельная работа	2

№	Тема раздела (лекции)	Содержание раздела (лекции)	Форма проведения	Количество часов
	России			
11	Шельфовые отложения	Общие представления о геологии шельфа Охотского и Японского морей	Лекции, самостоятельная работа	2

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

### 7.1. Виды самостоятельной работы аспирантов и их состав

Виды самостоятельной работы аспирантов

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- отработка навыков работы с геологическими картами;
- подготовка к оценке остаточных знаний на лекции;
- подготовка к зачету.

### 7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень может включать в себя:

- конспекты лекций (допускаются тезисы);
- учебную литературу, в том числе на электронном носителе;
- дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;
- электронные учебники, аудио- и видеоматериалы и т.д.;
- справочники, каталоги, карты;
- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1. Перечень форм промежуточной аттестации:

- зачет.

### 8.2. Зачет

Зачет проводится в традиционной форме. Билет содержит не менее одного вопроса на каждую формируемую компетенцию, но не менее трех всего.

#### 8.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине (с указанием формируемых компетенций, приобретаемых знаний, умений, навыков).

Примерная формулировка вопроса	Код компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1. Принципы геолого-структурного районирования территорий по разным основаниям. 2. Основные законы стратиграфии. 3. Роль геофизических методов в региональной геологии. 4. Масштабы геологических карт и их соответствие задачам региональной геологии. 5. Государственные геологические карты России.	ПК-1	<b>Знать:</b> основы стратиграфии, петрологии, тектоники, структурной геологии, геологического картирования. <b>Уметь:</b> по имеющимся геологическим картам разных масштабов производить палинспастические и др. реконструкции, создавать производные тематические карты (тектонические, палеогеографические, фациальные, палеогеодинамические и др.). <b>владеть:</b> навыками работы с ГИС-программами и графическими редакторами.
1. Районирование Сибирской платформы. 2. Центрально-Азиатский подвижный пояс и	ПК-2	<b>Знать:</b> основы стратиграфии, петрологии, тектоники, структурной геоло-

Примерная формулировка вопроса	Код компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
его основные структурные элементы. 3. Тихоокеанский подвижный пояс и его основные структурные элементы. 4. Вулкано-плутонические пояса и области. 5. Кайнозойская тектоника Восточной Азии.		гии, геологического картирования. <b>Уметь:</b> по имеющимся геологическим картам разных масштабов производить палинспастические и др. реконструкции, создавать производные тематические карты (тектонические, палеогеографические, фациальные, палеогеодинамические и др.). <b>владеть:</b> навыками работы с ГИС-программами и графическими редакторами.
1. Метаморфизм архейских и нижнепротерозойских образований 2. Меловой магматизм. 3. Хаотические комплексы мезозоя. 4. Осадочные бассейны Восточной Азии 5. Стратиграфическая шкала, ее элементы	УК-1	<b>Знать:</b> основы стратиграфии, петрологии, тектоники, структурной геологии, геологического картирования. <b>Уметь:</b> по имеющимся геологическим картам разных масштабов производить палинспастические и др. реконструкции, создавать производные тематические карты (тектонические, палеогеографические, фациальные, палеогеодинамические и др.). <b>владеть:</b> навыками работы с ГИС-программами и графическими редакторами.
1. Сдвиговые системы Восточной Азии. 2. Восточно-Азиатский рифтовый пояс. 3. Кайнозойские рифтогенные впадины. 4. Системы разломов Восточной Азии	УК-3	<b>Знать:</b> основы стратиграфии, петрологии, тектоники, структурной геологии, геологического картирования. <b>Уметь:</b> по имеющимся геологическим картам разных масштабов производить палинспастические и др. реконструкции, создавать производные тематические карты (тектонические, палеогеографические, фациальные, палеогеодинамические и др.). <b>владеть:</b> навыками работы с ГИС-программами и графическими редакторами.

### 8.2.3. Показатели и критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренный программный материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владение приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имели место существенные упущения при ответах на все вопросы.</li> </ul>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Перечень основной литературы:

1. Роганов Г.В., Васькин А.Ф. Схема геолого-структурного районирования Приамурья, Западного Приохотья, о. Сахалин и прилегающих участков дна Охотского и Японского морей. Масштаб 1 : 3 000 000. Хабаровск: Дальгеофизика. 2008.
2. Геологическая карта Приамурья и сопредельных территорий. Масштаб 1 : 2 500 000./Л.И.Красный, А.С.Вольский, Пэн Юнбяо и др. Объяснительная записка. СПб-Благовещенск-Харбин: МПР РФ; МинГео и МР КНР. 1999. 135 с.
3. Тектоника, глубинное строение, металлогения области сочленения Центральноазиатского и Тихоокеанского поясов. Объяснительная записка к Тектонической карте масштаба 1:1500000. – Владивосток; Хабаровск: ДВО РАН, 2005. – 264 с.: 39 ил., 3 табл., библи. 310.
4. Геодинамика, магматизм и металлогения Востока России: в 2 кн. / под ред. А.И. Ханчука. – Владивосток: Дальнаука, 2006. – Кн. 1. – С. 1-572 + цв. карта.

### 9.2. Перечень дополнительной литературы (для углублённого изучения дисциплины):

1. Государственная геологическая карта РФ масштаба 1 : 1 000 000 (3-е изд.). Комплекты листов (карты и объяснительные записки): Р-53, 54, 55; О-53, 54; N-52, 53, 54; М-52, 53, 54; L-52, 53, 54; К-52, 53. СПб: Картфабрика ВСЕГЕИ. 2007-2017
2. Осадочные бассейны Востока России /Г.Л.Кириллова и др. Владивосток: Дальнаука. 2002-2012. Тт. 1-4.
3. Молодые платформы Восточной окраины Евразии (глубинное строение, условия формирования и металлогения)/А.П.Сорокин (научн. ред.). Владивосток: Дальнаука. 2013. 366 с.
4. Шеин В.С., Игнатьева В.А. Геодинамика и перспективы нефтегазоносности осадочных бассейнов Дальнего Востока. М.: ВНИГНИ. 2007. 286 с.
5. Забродин В.Ю., Рыбас О.В., Гильманова Г.З. Разломная тектоника материковой части Дальнего Востока России. Владивосток: Дальнаука. 2015. 132 с.+цв. вкладка

## 10. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.sciencedirect.com>
2. <http://onlinelibrary.wiley.com>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины

Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы аспирантам предоставляется план дисциплины (раздел 6), а также учебно-методическое и информационное обеспечение (разделы 9-10), приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения аспиранты должны усвоить научные основы предстоящей деятельности, научиться управлять развитием своего мышления. С этой целью они должны научиться хорошо читать геологические карты разного масштаба; уметь использовать различные геофизические материалы для понимания особенностей глубинного строения территории; научиться строить геологические разрезы (с использованием возможностей компьютерных программ)

## 12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется использовать следующее программное обеспечение:

1. Пакет программ Microsoft Office
2. Пакет программ ArcGis.
3. Графические программы Photoshop, CorelDRAW

## 13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Требования к материально-техническому обеспечению учебной аудитории, необходимому для успешного освоения дисциплины: персональный компьютер для преподавателя, проектор и проекционный экран (переносные или стационарные), или мультимедийный экран для показа презентаций.

## 14 МАТРИЦА НАЛИЧИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	№ раздела дисциплины (по п.6)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Вопросы для устного опроса на занятии	Вопросы к зачету
ПК-1	Все разделы	√	√
ПК-2	Все разделы	√	√
УК-1	Все разделы	√	√
УК-3	Все разделы	√	√