

ОДОБРЕНО

Ученым советом ИТиГ ДВО РАН

Протокол № 2

от 29 января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ИТиГ ДВО РАН,

д. г.-м.н.

А.Н. Диденко

Хабаровск 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Федерального государственного бюджетного учреждения науки

Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косягина Дальневосточного

отделения Российской академии наук

(ИТиГ ДВО РАН)

г. Хабаровск, 2015

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции); Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре (адъюнктуре) № 1259 от 19.11.2013 г. (в последней редакции); Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 22.08.1996 г. № 127-ФЗ (в последней редакции); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в последней редакции); Уставом и другими локальными нормативными актами Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук (далее - ИТиГ ДВО РАН).

1.2 Данное Положение разработано в целях повышения качества научно-исследовательской работы (далее - НИР) обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИТиГ ДВО РАН (далее - аспирантов).

1.3 НИР направлена на получение и применение новых знаний для решения геологических, геофизических, минералогических материаловедческих и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

1.4 Настоящее Положение является документом, определяющим порядок деятельности в научных исследованиях и использование результатов научной и научно-производственной деятельности в практической деятельности и учебном процессе ИТиГ ДВО РАН.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов

2.1 Основной целью НИР аспиранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом

которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации.

2.2 НИР выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление НИР определяется в соответствии с паспортом научной специальности и темой будущей диссертации.

2.3 Задачами НИР является:

–обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

–формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и теоретических данных, владение современными методами исследований;

–обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

–самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

3. Методология научно-исследовательской работы аспирантов

3.1 Главными направлениями методологии НИР аспирантов в ИТиГ ДВО РАН являются:

–включение элементов НИР в учебный процесс;

–повышение мотивации участия аспирантов в НИР путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;

–интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИР.

3.2 Комплексный характер НИР аспирантов в ИТиГ ДВО РАН предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность НИР по уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества.

4. Формы научно-исследовательской работы аспирантов

4.1. НИР аспирантов предусматривает:

– проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами;

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (представление результатов научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам науки), конкурсах различного уровня;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие аспирантов в выполнении исследований по госбюджетной или хоздоговорной тематике, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных и региональных грантов, а также планов работы лабораторий ИТиГ ДВО РАН;
- выполнение исследований в рамках подготовки кандидатских диссертаций;
- работу в качестве преподавателей.

5. Содержание научно-исследовательской работы аспирантов

5.1 Содержание НИР планируется научным руководителем аспиранта совместно с заведующим лабораторией и отражается в индивидуальном плане аспиранта. НИР включает в себя проведение следующих работ:

- обзор научно-технических достижений в исследуемой области; патентные исследования (при необходимости); теоретические исследования; моделирование, макетирование;
- экспериментальные исследования (при необходимости).

5.2 Обязательной формой является осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над докторской диссертацией.

5.3 Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики докторской диссертационного исследования.

6. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы аспирантов

6.1 НИР аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствие с образовательной программой и индивидуальным планом аспиранта.

6.2 Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР: анализ тематики научных исследований в данной сфере; утверждение темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научных исследований;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчетов о промежуточных итогах НИР;
- 5) публичное представление результатов выполненной работы.

6.3 Планирование НИР аспиранта отражается в индивидуальном учебном плане.

6.4 Результаты прохождения НИР фиксируются при заполнении аттестационного листа и учитываются при прохождении аспирантом промежуточной аттестации в лаборатории, к которой он прикреплен.

6.5 Выполненная НИР завершается написанием выпускной квалификационной работы, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Руководство и контроль научно-исследовательской работы аспирантов

7.1 НИР аспирантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно в научно-исследовательских лабораториях и/или других научных подразделениях ИТиГ ДВО РАН.

7.2 Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляется научный руководитель, назначенный приказом директора ИТиГ ДВО РАН. Руководитель НИР аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

7.3 Отчет о НИР в конце каждого учебного года оформляется аспирантом в виде доклада, анализируется его научным руководителем и представляется на заседании лаборатории. Вместе с докладом аспирант представляет заполненный индивидуальный план работы аспиранта и документы для включения в портфолио аспиранта.

7.4 Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о результатах НИР и не получившие зачета, к предварительному рассмотрению диссертации не допускаются.

7.5 По результатам выполнения утвержденного плана НИР, аспиранту два раза в год выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

7.6 Планирование и координацию организации научно-исследовательской работы аспирантов в ИТиГ ДВО РАН осуществляет заместитель директора по научной работе.

7.7 Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности

аспирантов осуществляется отдел образовательных программ и аспирантуры ИТиГ ДВО РАН.

8. Материальное обеспечение системы научно-исследовательской работы аспирантов

8.1 Материальные затраты, связанные с проведением НИР, выполняемых аспирантами в научных лабораториях могут осуществлять за счет бюджетных средств и/или средств от приносящей доход деятельности.

Выделение средств на научную работу аспирантов и контроль их расходования осуществляется в соответствии с законодательством РФ, а также порядком, установленным локальными нормативными актами ИТиГ ДВО РАН.

8.2 Аспиранты очной формы обучения в период обучения могут быть приняты на работу по госбюджетным и договорным темам на оплачиваемые должности по совместительству или с ними может быть заключен договор гражданско-правового характера.

8.3 Руководство научной работой аспирантов считается составной частью индивидуального плана работы каждого руководителя аспирантами.

9. Меры поощрения аспирантов

9.1 Основные формы стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся НИР:

–выдвижение наиболее одаренных аспирантов на соискание государственных научных стипендий, стипендий иных организаций и фондов;

–представление лучших НИР аспирантов на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

–награждение за успехи, достигнутые в НИР почетными грамотами, дипломами и ценными подарками;

–рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом.