


ОДОБРЕНО Ученым советом ИТиГ ДВО РАН Протокол № <u>3</u> от <u>25 февраля 2015 г.</u>	УТВЕРЖДАЮ директор ИТиГ ДВО РАН,  А.Н. Диденко 2015 г.
---	--



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ АСПИРАНТОВ
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного
отделения Российской академии наук
(ИТиГ ДВО РАН)

г. Хабаровск, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и реализации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук (далее - Положение) определяет порядок разработки, утверждения и реализации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров (далее – программы аспирантуры) и индивидуальных учебных планов аспирантов, обучающихся в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук (далее – ИТиГ ДВО РАН) в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259, другими нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.2. Программа аспирантуры ИТиГ ДВО РАН реализуется в целях выполнения обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и формирования у него компетенций, требуемых для осуществления научно-педагогической деятельности.

1.3. Программы аспирантуры ИТиГ ДВО РАН реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входящим в соответствующий Перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4. Программы аспирантуры ИТиГ ДВО РАН разрабатываются и реализуются отделом образовательных программ и аспирантуры ИТиГ ДВО РАН на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.5. Программа аспирантуры ИТиГ ДВО РАН имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Отдел образовательных программ и аспирантуры ИТиГ ДВО РАН определяет

направленность программы аспирантуры на основе Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В наименовании программы аспирантуры ИТиГ ДВО РАН указываются наименование направления подготовки и направленность программы.

1.6. Формы получения образования и формы обучения для каждого направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливаются ФГОС ВО. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС ВО.

1.7. К освоению программ аспирантуры ИТиГ ДВО РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитета и(или) магистратуры.

2. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры ИТиГ ДВО РАН и индивидуальных учебных планов аспирантов

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде следующего комплекта учебно-методических документов: общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению ее разработчика.

2.2. Программа аспирантуры ИТиГ ДВО РАН разрабатывается сотрудниками ИТиГ ДВО РАН на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и утверждается директором ИТиГ ДВО РАН на основании решения Ученого совета.

2.3. Рекомендуемые этапы разработки программы аспирантуры:

1) на первом этапе определяются: требуемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно устанавливаемые ИТиГ ДВО РАН;

2) на втором этапе определяются планируемые результаты обучения для достижения каждой заявленной в программе компетенции выпускников (знания, умения, владения, опыт деятельности и т.п.), характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся и обеспечивающих достижение обучающимися требуемых компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;

3) на третьем этапе на основе совокупности запланированных результатов обучения и с учетом соответствующих требований ФГОС ВО проектируется структура программы аспирантуры и составляется учебный план, в котором указывается распределение всех элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) практик, этапов научных исследований, мероприятий государственной итоговой аттестации) по периодам обучения (годам, семестрам) с указанием их объемов в зачетных единицах;

4) на четвертом этапе разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей, практик), включающие планируемые результаты обучения, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников программы аспирантуры, описание содержания дисциплин (модулей, практик), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике), описание ресурсного обеспечения (учебно-методического, информационного, материально-технического);

5) на пятом этапе определяются этапы проведения научных исследований, их примерное содержание, формы текущего контроля и промежуточных аттестаций;

6) на шестом этапе на основе порядка проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (при его отсутствии - на основе распоряжения ИТиГ ДВО РАН) разрабатывается программа итоговой (государственной итоговой) аттестации и формируется соответствующий фонд оценочных средств.

Рекомендуемые отделом образовательных программ и аспирантуры ИТиГ ДВО РАН формы документов, составляющих программу аспирантуры ИТиГ ДВО РАН, размещены на официальном сайте ИТиГ ДВО РАН.

2.4. На основе учебного плана программы аспирантуры и с учетом содержания этапов проведения научных исследований каждый обучающийся совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный учебный план.

2.5. На официальном сайте ИТиГ ДВО РАН размещается полный комплект нормативных и учебно-методических документов, определяющих реализацию программ аспирантуры.

3. Порядок реализации программ аспирантуры ИТиГ ДВО РАН

3.1. Реализация программ аспирантуры ИТиГ ДВО РАН осуществляется структурными подразделениями ИТиГ ДВО РАН в соответствии с утвержденными

программами аспирантуры ИТиГ ДВО РАН, разработанными на основе ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогический кадров в аспирантуре, и утвержденными индивидуальными учебными планами аспирантов.

3.2. Организация образовательной деятельности по программам аспирантуры ИТиГ ДВО РАН осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259.

Вопросы организации образовательной деятельности по программам аспирантуры ИТиГ ДВО РАН, не отрегулированные указанным выше Порядком, регламентируются ФГОС ВО и настоящим Положением.

3.3. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

3.5. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 8 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.6. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Срок обучения в аспирантуре может быть продлен приказом директора ИТиГ ДВО РАН на время отпуска по беременности, родам и уходу за ребенком, а также на период болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующих медицинских документов.

3.7. Научный руководитель обучающегося утверждается на Ученом совете ИТиГ ДВО РАН. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется локальными нормативными актами ИТиГ ДВО РАН.

3.8. Тема научно-исследовательской работы обучающегося утверждается не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется на основании решения Ученого Совета ИТиГ ДВО РАН. Обучающемуся предоставляется возможность выбора

темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ИТиГ ДВО РАН.

3.9. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.10. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры ИТиГ ДВО РАН для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 и с учетом требований ФГОС ВО.

3.11. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Порядок их организации и проведения определяется отдельными локальными нормативными актами ИТиГ ДВО РАН.

4. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ аспирантуры ИТиГ ДВО РАН

4.1. Результаты освоения обучающимся программы аспирантуры ИТиГ ДВО РАН отражаются в индивидуальном учебном плане и хранятся в личном деле аспиранта и в электронном виде в виде электронного портфолио аспиранта.

4.2. Электронное портфолио аспиранта включает в себя результаты освоения обучающимся программы аспирантуры ИТиГ ДВО РАН, а также материалы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося в рамках проводимых им научных исследований (сертификаты, дипломы, патенты, научные статьи, творческие работы по направлению подготовки и т.д., отзывы научного руководителя и т.д.) и размещается на электронных ресурсах ИТиГ ДВО РАН.

5. Порядок зачета обучающемуся результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научных исследований, полученных им в других образовательных и (или) научных организациях

5.1. Зачет обучающемуся результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научных исследований, полученных им в других

образовательных и (или) научных организациях осуществляется полностью или частично в форме переаттестации или перезачета.

5.2. Перезачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется на основании удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов, приложения к диплому об окончании аспирантуры или академической справки об обучении или периоде обучения, выданной образовательной и (или) научной организацией, диплома кандидата наук и (или) диплома доктора наук.

5.3. Перезачет результатов отдельных этапов проведенного научного исследования и практик осуществляется на основании предоставленных материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и входящие в состав его портфолио.

6. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)

6.1. При реализации программы аспирантуры ИТиГ ДВО РАН обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору – элективных дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и включаются в годовой объем образовательной программы (60 зачетных единиц). Объем элективных дисциплин определяется соответствующим учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

6.2. Освоенные обучающимся элективные дисциплины (модули) включаются в его электронное портфолио и приложение к Диплому об освоении программы аспирантуры.

7. Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации


7.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям в конце каждого периода обучения.

7.2. Формы, критерии, показатели и средства оценивания в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программ реализации блока «Научные исследования». Для текущего контроля успеваемости преподаватели ИТиГ ДВО РАН могут применять балльно-рейтинговую систему оценивания.

7.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется индивидуальным учебным планом обучающегося. Как правило промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике проводится по итогам

их окончательного освоения в конце периода обучения (семестра, года). Промежуточная аттестация по научным исследованиям проводится по итогам каждого семестра.

7.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, могут пройти соответствующие испытания в течение следующего семестра.

<p>ОДОБРЕНО Ученым советом ИТиГ ДВО РАН Протокол № <u>3</u> от <u>25 февраля 2015г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор ИТиГ ДВО РАН, Д.Ю. Мещеряков А.Н. Диденко «<u>25</u>» <u>февраля</u> 2015 г.</p> 
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ АСПИРАНТОВ
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного
отделения Российской академии наук
(ИТиГ ДВО РАН)

г. Хабаровск, 2015