


ОДОБРЕНО Ученым советом ИТиГ ДВО РАН Протокол № <u>5</u> от <u>07 мая 2015г.</u>	УТВЕРЖДАЮ директор ИТиГ ДВО РАН, Д. Г.-М.Н.  А.Н. Диденко 2015 г.
--	---



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного
отделения Российской академии наук
(ИТиГ ДВО РАН)

г. Хабаровск, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в аспирантуре (далее - Положение) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук (далее - ИТиГ ДВО РАН) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы аспирантуры.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (в последней редакции), Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре (адъюнктуре)» № 1259 от 19.11.2013 г. (в последней редакции), федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС), и нормативных правовых актов ИТиГ ДВО РАН.

1.3. ФОС по дисциплине (модулю) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения аспирантами образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса ИТиГ ДВО РАН.

1.4. ФОС по дисциплине (модулю) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (индивидуальные задания, вопросы текущего контроля, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

2.2. Задачи ФОС по дисциплине (модулю):

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций, определенных в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ИТиГ ДВО РАН.

2.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов.

3. Формирование и содержание ФОС

3.1 При формировании ФОС по дисциплине (модулю) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению;
- образовательной программе направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.2 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений аспиранта установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине (модулю) в целом.

3.3 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок;

б) оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

в) примерный перечень вопросов, задач, заданий планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена).

3.4 Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4. Разработка ФОС

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине.

4.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается руководителем отдела образовательных программ и аспирантуры ИТиГ ДВО РАН из числа научно-педагогических сотрудников и. Как правило, исполнителем разработки ФОС является преподаватель, ведущий данную дисциплину (модуль). Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов

4.3. ФОС формируется на бумажном и/или электронном носителях.

5. Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС

5.1. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС;
- образовательной программе по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе

дисциплины.

5.2. Экспертиза ФОС проводится на заседании Ученого совета ИТиГ ДВО РАН.

Для проведения экспертизы могут привлекаться представители работодателей, профессиональных сообществ.

5.3. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменение, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).