


<p>ОДОБРЕНО Ученым советом ИТиГ ДВО РАН Протокол № <u>5</u> от <u>23 июля 2014г.</u></p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ директор ИТиГ ДВО РАН, Д. Г.-М.Н. А.Н. Диденко 2014 г.</p> 
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт
тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения
Российской академии наук
(ИТиГ ДВО РАН)**

г. Хабаровск, 2014

1. Общие положения.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук (далее – ИТиГ ДВО РАН) признает необходимость обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции); Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (в последней редакции); Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре (адъюнктуре)» № 1259 от 19.11.2013 г. (в последней редакции); «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн); Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Устава и других локальных актов ИТиГ ДВО РАН.

1.2. Настоящее Положение определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы со аспирантами с ограниченными возможностями в ИТиГ ДВО РАН для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование и их социальной реабилитации.

1.3. Специальными условиями для получения образования аспирантами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ИТиГ ДВО РАН сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом им предоставляется отдельная аудитория при количестве экзаменуемых не более 6 человек; разрешается присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь; по письменному заявлению поступающих, поданному до начала вступительных экзаменов, может быть увеличена продолжительность вступительных испытаний, но не более, чем на 1,5 часа; разрешается пользоваться необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

3. Особенности организации процесса обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. При обучении аспирантов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Для слабовидящих аспирантов в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

3.3. В ИТиГ ДВО РАН осуществляется при необходимости адаптация основных образовательных программ для обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья. В вариативную часть основных образовательных программ включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору аспиранта, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с научным руководителем и отделом образовательных программ и аспирантуры разрешен выбор места прохождения практики, соответствующий состоянию здоровья аспиранта и требованиям по доступности.

3.5 С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более, чем на один год.

3.6. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости такому лицу предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.3.7

4. Обеспечение безбарьерного архитектурного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к зданию ИТиГ ДВО РАН, объектам института и площадкам практики

4.1. Доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных категорий лиц обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных аспирантов, наличия средств информационно-навигационной поддержки, дублирования лестниц пандусами и/или средствами обеспечения передвижения по лестницам, оборудование лестниц и пандусов поручнями, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве ИТиГ ДВО РАН включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

4.2. Предусмотрено оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных категорий с возможностью установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

4.3. В чрезвычайных ситуациях обязательно использование системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных категорий (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).